

<i>Esame di Qualifica (III° Livello Europeo) - Terzo Anno</i>		
Id Corso	Figura e Indirizzo professionale	Data
Cognome	Nome	
Tipo Prova	Sessione	Anno formativo
<b>Matematica / Servizi</b>	<b>Giugno</b>	<b>2017/2018</b>

<b>Domanda 1</b>		<b>MSEQG18.01</b>
Pietro investe € 250.000 ad un tasso di interesse semplice annuo dell'1,15%.		
<b>Quale sarà la somma ritirata da Pietro dopo 3 anni?</b>		
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	261.250 €	
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	258.625 €	
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	336.250 €	
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	8.625 €	

<b>Domanda 2</b>		<b>MSEQG18.02</b>
In 10 anni di investimento Lucia ha maturato € 5.000 ad un tasso semplice annuo del 5%.		
<b>Quanto aveva investito 10 anni fa?</b>		
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	10.000 €	
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	15.000 €	
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	20.000 €	
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	20.500 €	

<b>Domanda 3</b>		<b>MSEQG18.03</b>
Considera la seguente funzione lineare: $y = -x + 7$		
<b>Quale tra le seguenti affermazioni relative alla funzione è vera?</b>		
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	La funzione è una retta scritta in forma implicita.	
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	La funzione passa per l'origine degli assi.	
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	Il coefficiente angolare della retta è - 1.	
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	La funzione $y = -x - 3$ è perpendicolare alla retta iniziale.	

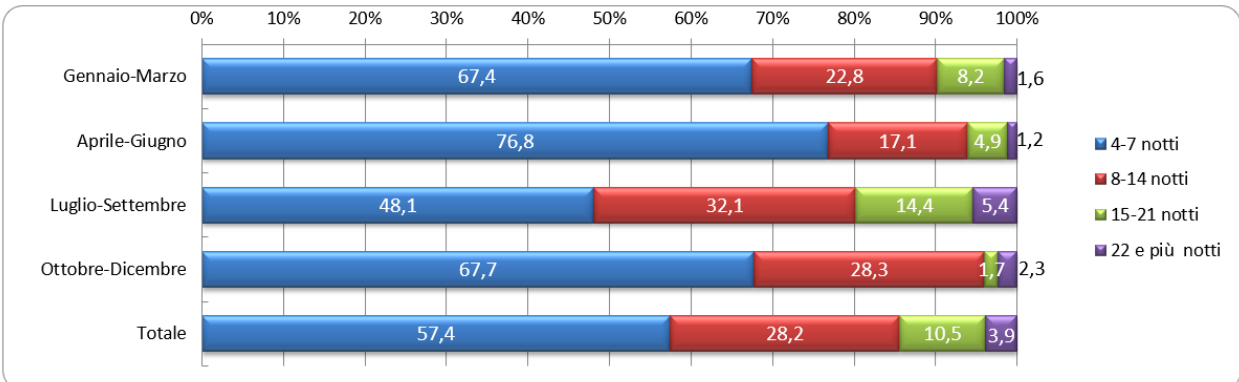
<b>Domanda 4</b>		<b>MSEQG18.04</b>
La Triade S.p.A. nell'ultimo trimestre dell'anno 2017 ha incassato:		
Ottobre	€ 250.400	
Novembre	€ 315.000	
Dicembre	€ 370.000	
<b>Qual è stato l'incasso medio nei tre mesi in oggetto?</b>		

<b>Domanda 5</b>		<b>MTEQG18.05</b>
Considera la frazione $\frac{3x+2}{x-5}$		
<b>Per quale valore dell'incognita la frazione si annulla?</b>		<i>MTEQG18.05-01</i>
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	-2	
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	5	
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	$-\frac{2}{3}$	
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	$\frac{2}{3}$	
<b>Per quale valore dell'incognita la frazione è impossibile?</b>		<i>MTEQG18.05-02</i>
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	-2	
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	5	
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	$-\frac{2}{3}$	
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	$\frac{2}{3}$	

<b>Domanda 6</b>		<b>MTEQG18.06</b>
Un numero, sommato al suo doppio e diminuito della sua metà, è uguale a 60.		
<b>Scrivi l'equazione che rappresenta il problema.</b>		<i>MTEQG18.06-01</i>
<b>Qual è quel numero?</b>		<i>MTEQG18.06-02</i>
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	17	
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	20	
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	24	
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	25	

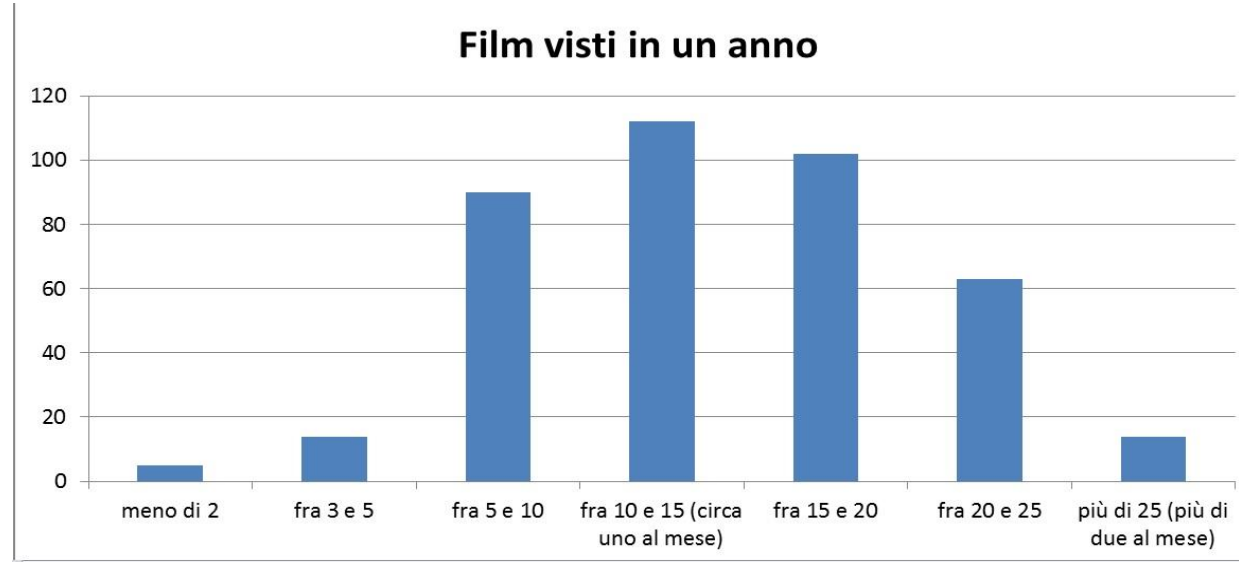
<b>Domanda 7</b>		<b>MTEQG18.07</b>
<p>L'ingresso a uno spettacolo del circo costa 8 € per i bambini e 12 € per gli adulti. Durante una serata la platea (capienza 300 persone) era completamente piena e il pubblico era composto per due terzi da bambini.</p>		
<b>Quale delle seguenti espressioni rappresenta l'incasso (I) della compagnia circense?</b>		<i>MTEQG18.07-01</i>
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	$I = (8+12) \times \frac{2}{3} \times 300$	
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	$I = 8 \times 200 + 12 \times 100$	
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	$I = 12 \times 200 + 8 \times 100$	
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	$I = \frac{2}{3} \times (300/8)$	
<p><b>La serata successiva la platea era di nuovo piena e l'incasso è stato di 3092 €.</b> <b>Quanti bambini c'erano fra gli spettatori?</b></p>		<i>MTEQG18.07-02</i>

<b>Domanda 8</b>		<b>MTEQG18.08</b>
<p>Per frequentare la palestra dello <b>Sporting Club 76</b> bisogna acquistare la tessera associativa a 150 € e le lezioni costano 23 € l'una. I rivali dell'<b>Associazione Sportiva Happiness</b> propongono 100 € di tessera associativa e lezioni a 25 € l'una.</p>		
<b>Se prevedi di frequentare 25 lezioni, quale delle due palestre è più conveniente oppure è indifferente?</b>		

<b>Domanda 9</b>		<b>MTEQG18.09</b>																														
<p>Il grafico rappresenta i dati, divisi per trimestre, relativi ai viaggi di durata uguale o superiore a 4 notti, per un campione di italiani nel 2017. (Fonte ISTAT)</p>																																
 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Dati del grafico a barre sovrapposte</caption> <thead> <tr> <th>Trimestre</th> <th>4-7 notti (%)</th> <th>8-14 notti (%)</th> <th>15-21 notti (%)</th> <th>22 e più notti (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gennaio-Marzo</td> <td>67,4</td> <td>22,8</td> <td>8,2</td> <td>1,6</td> </tr> <tr> <td>Aprile-Giugno</td> <td>76,8</td> <td>17,1</td> <td>4,9</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Luglio-Settembre</td> <td>48,1</td> <td>32,1</td> <td>14,4</td> <td>5,4</td> </tr> <tr> <td>Ottobre-Dicembre</td> <td>67,7</td> <td>28,3</td> <td>1,7</td> <td>2,3</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>57,4</td> <td>28,2</td> <td>10,5</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table>			Trimestre	4-7 notti (%)	8-14 notti (%)	15-21 notti (%)	22 e più notti (%)	Gennaio-Marzo	67,4	22,8	8,2	1,6	Aprile-Giugno	76,8	17,1	4,9	1,2	Luglio-Settembre	48,1	32,1	14,4	5,4	Ottobre-Dicembre	67,7	28,3	1,7	2,3	Totale	57,4	28,2	10,5	3,9
Trimestre	4-7 notti (%)	8-14 notti (%)	15-21 notti (%)	22 e più notti (%)																												
Gennaio-Marzo	67,4	22,8	8,2	1,6																												
Aprile-Giugno	76,8	17,1	4,9	1,2																												
Luglio-Settembre	48,1	32,1	14,4	5,4																												
Ottobre-Dicembre	67,7	28,3	1,7	2,3																												
Totale	57,4	28,2	10,5	3,9																												

<b>Scegli tra le seguenti affermazioni, quella FALSA.</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Fra luglio e settembre più del 5% degli intervistati ha trascorso 22 notti o più fuori casa.
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	Fra luglio e settembre meno del 50% dei viaggi hanno una durata tra 4 e 7 notti.
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	Nel grafico gennaio-marzo è rappresentato il 100% degli intervistati.
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	In totale più del 15% dei viaggi dura almeno 15 notti.

Domanda 10	MTEQG18.10																								
Nella tabella sono presentati i dati relativi agli sport praticati dagli studenti di una scuola.																									
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="padding: 5px;">SPORT</th> <th style="padding: 5px;">MASCHI</th> <th style="padding: 5px;">FEMMINE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 5px;">Calcio</td><td style="padding: 5px;">103</td><td style="padding: 5px;">7</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Pallacanestro</td><td style="padding: 5px;">68</td><td style="padding: 5px;">14</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Pallavolo</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">52</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Ginnastica</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">28</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Nuoto</td><td style="padding: 5px;">29</td><td style="padding: 5px;">23</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Altro</td><td style="padding: 5px;">32</td><td style="padding: 5px;">17</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Non praticano sport</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td></tr> </tbody> </table>		SPORT	MASCHI	FEMMINE	Calcio	103	7	Pallacanestro	68	14	Pallavolo	5	52	Ginnastica	1	28	Nuoto	29	23	Altro	32	17	Non praticano sport	11	12
SPORT	MASCHI	FEMMINE																							
Calcio	103	7																							
Pallacanestro	68	14																							
Pallavolo	5	52																							
Ginnastica	1	28																							
Nuoto	29	23																							
Altro	32	17																							
Non praticano sport	11	12																							
<b>Qual è la percentuale delle ragazze che fanno sport?</b> (arrotonda il risultato a due decimali)	MTEQG18.10-01																								
<b>Prendendo a caso uno studente/studentessa della scuola, qual è la probabilità che pratici nuoto o pallavolo?</b> (arrotonda il risultato a due decimali)	MTEQG18.10-02																								

Domanda 11	MTEQG18.011																
Il grafico seguente rappresenta i risultati di un sondaggio sul numero di film visti da un campione di persone in un anno.																	
<p><b>Film visti in un anno</b></p>  <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; width: 80%;"> <caption>Data for Film visti in un anno</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Numero di film</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>meno di 2</td><td>5</td></tr> <tr><td>fra 3 e 5</td><td>15</td></tr> <tr><td>fra 5 e 10</td><td>90</td></tr> <tr><td>fra 10 e 15 (circa uno al mese)</td><td>110</td></tr> <tr><td>fra 15 e 20</td><td>100</td></tr> <tr><td>fra 20 e 25</td><td>65</td></tr> <tr><td>più di 25 (più di due al mese)</td><td>15</td></tr> </tbody> </table>		Categoria	Numero di film	meno di 2	5	fra 3 e 5	15	fra 5 e 10	90	fra 10 e 15 (circa uno al mese)	110	fra 15 e 20	100	fra 20 e 25	65	più di 25 (più di due al mese)	15
Categoria	Numero di film																
meno di 2	5																
fra 3 e 5	15																
fra 5 e 10	90																
fra 10 e 15 (circa uno al mese)	110																
fra 15 e 20	100																
fra 20 e 25	65																
più di 25 (più di due al mese)	15																
<b>Quanti film vede la gente in media in un anno?</b>																	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Meno di 10																
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	10																
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	Fra 10 e 15																
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	Più di 15																

<b>Domanda 12</b>	<b>MTEQG18.12</b>
Considera le seguenti equazioni $x^2 + 3x + 2 = 0$ e $3x + 3 = 0$	
<b>Trova la soluzione comune.</b>	

<b>Domanda 13</b>	<b>MTEQG18.13</b>
Considera la parabola $y = x^2 - 1$	
<b>In quali punti interseca l'asse delle ascisse?</b>	<i>MTEQG18.13-01</i>
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	(1;0) e (-1;0)
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	(0;1) e (0;-1)
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	(0;0) e (1;-1)
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	(0;0) e (-1;1)
<b>Scegli tra quelle elencate, l'affermazione corretta.</b>	<i>MTEQG18.13-02</i>
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Interseca l'asse y in due punti
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	Ha concavità positiva
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	Ha concavità negativa
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	Ha il coefficiente angolare positivo

<b>Domanda 14</b>	<b>MTEQG18.14</b>
Considera le seguenti parabole di equazioni $y = x^2 + 8$ e $y = x^2 - 8$	
<b>Che punti di intersezione hanno?</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Nessun punto.
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	L'origine degli assi cartesiani.
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	I punti (0;8) e (8;0)
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	Il punto (0;8)

<b>Domanda 15</b>	<b>MTEQG18.15</b>
Considera un tavolino triangolare i cui lati misurano 30, 40 e 50 cm.	
<b>La forma del tavolino è un triangolo rettangolo?</b>	
Spiega il ragionamento o i calcoli eseguiti per rispondere alla domanda.	

<b>Domanda 16</b>		<b>MTEQG18.16</b>
Su una cartina in scala 1:2500 una fontana circolare ha diametro 4 mm.		
<b>Quanto è larga la fontana in realtà?</b>		<i>MTEQG18.16-01</i>
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	1 m	
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	10 m	
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	1 dm	
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	0,0016 m	
<b>Calcola l'area della fontana nella realtà.</b>		<i>MTEQG18.16-02</i>

<b>Domanda 17</b>		<b>MTEQG18.17</b>
Un portone rettangolare largo 90 cm e alto 2,30 m va verniciato da entrambi i lati lasciando bianca una cornice di spessore 5 cm.		
<b>Quanti metri quadri andranno dipinti?</b>		

<b>Domanda 18</b>		<b>MTEQG18.18</b>
Devi recintare un orto situato in un giardino rettangolare di dimensioni 10 x 12 metri. La recinzione dell'orto corre, lungo tutto il perimetro del giardino, a distanza di 1,5 metri dal lato lungo e di 50 cm dal lato corto.		
<b>Che forma ha l'orto?</b>		
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Rettangolare	
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	Quadrata	
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	Trapezoidale	
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	Non si può sapere dai dati del problema	