



Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;
Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s. 19/20 durante l'a.s. 20/21;
Vista la necessità di adeguare le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
visto il Piano Scuola 2020/21;
Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;
Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;
Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia
Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 18.12.2019

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e le modalità di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà tempestivamente definire:

- a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione delle modalità di valutazione**

modalità per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando



Ministero dell'Istruzione

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

via Belvedere, 18 - 22100 Como - tel. 031 520745 www.davinciripamonti.edu.it



modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

modalità per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;

Integrazione e revisione del Piano di Miglioramento 2019/20 2021/22

Integrazione nei Piani Educativi Individualizzati e nei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, delle modalità didattiche finalizzate alla piena realizzazione del progetto personalizzato nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

Modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi durante l'emergenza sanitaria e nell'utilizzo consapevole della dad

modalità per l'utilizzo degli strumenti per la DAD nel rispetto della sicurezza dei dati a garanzia della privacy e per assicurare un corretto svolgimento dell'attività sincrona;

modalità per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione dello svolgimento delle attività didattiche, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri

modalità per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza

c) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione

d) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione delle modalità per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

Como, 31 agosto 2020

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Gaetana Filosa