

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica COIS009006

LEONARDO DA VINCI - RIPAMONTI

Indice

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Risultati scolastici	1. Riduzione dell'insuccesso scolastico	Diminuire la percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi prime.	1. Realizzare attività con metodologie didattiche innovative 2. Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà 3. Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto 4. Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze 5. Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze 6. Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale 7. Utilizzare con maggiore frequenza i laboratori professionali dell'istituto
		Migliorare gli esiti raggiunti in termini di sospensione del giudizio e non ammissione alla classe successiva a partire dalla classe seconda.	
		Migliorare gli esiti raggiunti in termini di non ammissione alla classe successiva a partire dalla classe seconda.	
		Mantenere il numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100	
Competenze chiave e di cittadinanza	3. Migliorare l'acquisizione delle competenze chiave	Migliorare la media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale	

	<p>europee: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, imprenditorialità, digitale, capacità di imparare ad imparare.</p>	<p>Incrementare l'uso delle tecnologie digitali per l'apprendimento</p>	<p>8. Aumentare il n. di ore dedicate a PCTO 9. Aumentare il n. di studenti e docenti coinvolti nelle mobilità Erasmus + 10. Aumentare il n. di giorni di mobilità Erasmus +</p>
		<p>Incrementare l'uso degli ambienti didattici innovativi dell'istituto</p>	
	<p>Rafforzare l'istruzione digitale e la cittadinanza digitale</p>	<p>Incrementare l'utilizzo degli strumenti per esercitare la cittadinanza digitale</p>	
	<p>Potenziare le competenze professionali</p>	<p>Incrementare le ore di laboratorio professionalizzante</p>	
		<p>Incrementare le attività di PCTO</p>	
	<p>Rafforzare la cittadinanza attiva europea</p>	<p>Potenziare le attività di mobilità Erasmus +</p>	

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	4	4	16
2	Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	3	4	12
3	Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	4	4	16
4	Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	3	4	12
5	Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	4	4	16
6	Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	4	4	16
7.	Utilizzare con maggiore frequenza i	4	4	16

	laboratori professionali dell'istituto			
8.	Aumentare il n. di ore dedicate a PCTO	2	4	8
9.	Aumentare il n. di studenti e docenti coinvolti nelle mobilità Erasmus +	4	4	16
10.	Aumentare il n. di giorni di mobilità Erasmus +	5	4	20

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	1. Diminuzione del numero di allievi della classe prima non ammessi alla classe successiva	% alunni classe prima non ammessi alla classe successiva	Statistiche
		2. Diminuzione alunni dalla classe seconda non ammessi alla classe successiva	% alunni dalla classe seconda alla classe quarta non ammessi alla classe successiva	Statistiche
2	Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Miglioramento degli esiti in italiano, inglese, matematica	Esiti prove Invalsi	Statistiche
			Media delle valutazioni nelle tre discipline all'interno della classe	
3	Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Utilizzo degli ambienti innovativi	N° di ore di utilizzo	Registro aule (lab.57, lab. Dei Linguaggi, DVR TV, CoMaking, Ambiente di apprendimento innovativo)
4	Creare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Aumento del numero degli ambienti di apprendimento innovativi	N° di aule attrezzate	Elenco aule
5	Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Utilizzo degli ambienti innovativi	N° di ore di utilizzo	Registro aule (Lab. Dei Linguaggi, DVR TV, CoMaking, Ambiente di apprendimento innovativo)
		Miglioramento degli esiti in italiano, inglese, matematica	Media delle valutazioni nelle tre discipline	Statistiche

		Aumento della % di docenti coinvolti nei corsi di formazione	N° docenti/totale docenti	questionario
		Mantenimento del n° di ore di formazione medio per docente	n* di ore	questionario
6.	Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Aumento del numero di Docenti coinvolti nei corsi di formazione dedicati	N° di docenti coinvolti	n. attestati di partecipazione
			N° di UdA/UF/Moduli programmati	Verbale dipartimento
7.	Utilizzare con maggiore frequenza i laboratori professionali dell'istituto	aumento delle ore di utilizzo dei laboratori professionalizzanti	n° di ore di utilizzo	registro di classe/ rilevazione con modulo Google
8.	Aumentare il n. di ore dedicate a PCTO	aumento delle ore di attività di PCTO	n° di ore attività per indirizzo	progetto di PCTO per indirizzo
9.	Aumentare il n. di studenti e docenti coinvolti nelle mobilità Erasmus +	aumento n. di docenti e studenti in mobilità	n. di docenti e di studenti in mobilità	progetto Erasmus +: rilevazioni
10	Aumentare il n. di giorni di mobilità Erasmus +	aumento n. di giorni di attività Erasmus+	n. di giorni di mobilità	progetto Erasmus +: rilevazioni

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Attività di formazione docenti Favorire l'utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi	Miglioramento degli esiti degli studenti	Mantenimento degli esiti positivi a lungo termine
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà			Miglioramento dei risultati a distanza (collocamento nel mondo del lavoro e prosecuzione in corsi post diploma)
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Attività previste dal PNSD	Miglioramento competenze metodologiche dei docenti Miglioramento della percentuale di studenti che utilizza la tecnologia digitale per l'apprendimento Miglioramento degli ambienti di apprendimento	Implementazione delle competenze metodologiche dei docenti nelle classi e sviluppo della personalizzazione dei percorsi. Miglioramento delle competenze professionali e sociali degli allievi Miglioramento degli ambienti di apprendimento
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola		Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola Avvisi inerenti il PNSD	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi Miglioramento dell'integrazione	Implementazione delle competenze metodologiche dei docenti nelle classi e sviluppo della personalizzazione dei percorsi. Miglioramento delle competenze professionali e sociali degli allievi

		con il territorio	
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Piano di Formazione docenti e ATA	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente	Aumento del successo formativo Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico
Favorire la Formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Piano di formazione docenti	Miglioramento competenze professionali dei docenti	Rafforzamento dell'istruzione digitale e della cittadinanza digitale Miglioramento delle competenze professionali
Utilizzare con maggiore frequenza i laboratori professionali dell'istituto	Programmazione oraria Programmazione di dipartimento	Miglioramento delle competenze professionali degli studenti	Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo Miglioramento dei risultati a distanza (collocamento nel mondo del lavoro e prosecuzione in corsi post diploma)
Aumentare il n. di ore dedicate a PCTO	Revisione Progetto PCTO Coinvolgimento stakeholder territoriali	Miglioramento delle competenze professionali degli studenti	Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo Miglioramento dei risultati a distanza (collocamento nel mondo del lavoro e prosecuzione in corsi post diploma)
Aumentare il n. di studenti e docenti coinvolti nelle mobilità Erasmus +	Elaborazione progetti e realizzazione accreditamento	Miglioramento delle competenze chiave	Rafforzare la cittadinanza attiva europea

Aumentare il n. di giorni di mobilità Erasmus +	Elaborazione progetti e realizzazione accreditamento	Miglioramento delle competenze chiave	Rafforzare la cittadinanza attiva europea
---	--	---------------------------------------	---

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Obiettivo di processo	Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Docenti	Formazione Attività di insegnamento	MIUR (organico dell'autonomia) Erasmus +
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Docenti	Formazione Progettazione Attività di insegnamento	MIUR (organico dell'autonomia) Erasmus +
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Docenti	Formazione Attività di insegnamento	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
	Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
	Altre figure		
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Docenti	Formazione Progettazione	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
	Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	
	Altre figure	Territorio	

Obiettivo di processo	Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Docenti	Formazione	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
	Personale ATA	Formazione	MIUR
Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Docenti	Formazione Progettazione	MIUR PON FSE - FESR Erasmus + PNSD
	Personale ATA	Formazione	MIUR
Utilizzare con maggiore frequenza i laboratori professionali dell'istituto	Docenti	Progettazione	MIUR PON FSE - FESR Erasmus + PNSD
	Personale ATA	Supporto alle attività laboratoriali	MIUR
	Altre figure		
Aumentare il n. di ore dedicate a PCTO	Docenti	Progettazione e monitoraggio	MIUR PON FSE
	Personale ATA		
	Altre figure: stakeholder territoriali	Progettazione/realizzazione attività di PCTO	
Aumentare il n. di studenti e docenti coinvolti	Docenti	realizzazione delle attività	Erasmus +

nelle mobilità Erasmus +			
Aumentare il n. di giorni di mobilità Erasmus +	Docenti	realizzazione delle attività	Erasmus +

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Obiettivo di processo	Impegni finanziari per tipologia di spesa	Fonte finanziaria
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Personale docente Attrezzature	MIUR Erasmus + PON FSE - FESR PNSD
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Personale docente Attrezzature	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Personale docente	MIUR PON FSE Erasmus +
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Attrezzature	MIUR PON FESR PNSD
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Formatori	MIUR PON FSE - FESR Erasmus + PNSD
Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Formatori	MIUR PON FSE - FESR Erasmus + PNSD

Utilizzare con maggiore frequenza i laboratori professionali dell'istituto	Personale docente Attrezzature	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
Aumentare il n. di ore dedicate a PCTO	Personale docente	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
Aumentare il n. di studenti e docenti coinvolti nelle mobilità Erasmus +	Formatori	Erasmus +
Aumentare il n. di giorni di mobilità Erasmus +	Docenti	Erasmus +

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo	Attività	a.s. 2022/23	a.s. 2023/24	a.s. 2024/25
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti			
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti e di integrazione con il territorio			
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti			
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Attività previste dal PNSD			
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola			
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Piano di Formazione docenti e ATA			
Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Piano di Formazione docenti Progettazione UDA/UF/Moduli			
Utilizzare con maggiore frequenza i laboratori professionali dell'istituto	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti			

Aumentare il n. di ore dedicate a PCTO	Coinvolgimento di un maggior n. di stakeholder Attività di progettazione			
Aumentare il n. di studenti e docenti coinvolti nelle mobilità Erasmus +	Migliorare il coinvolgimento del corpo docente e degli alunni			
Aumentare il n. di giorni di mobilità Erasmus +	Attività di progettazione			

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	% alunni classe prima non ammessi alla classe successiva	Statistiche	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				
	% alunni dalla classe seconda alla classe quarta non ammessi alla classe successiva	Statistiche	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Esiti prove Invalsi	Statistiche	30/08/2023	-			
			30/08/2024				
			30/08/2025				
	Media delle valutazioni in italiano, matematica, inglese		30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	N° di ore di utilizzo	registro aule dedicate	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	N° di aule attrezzate dedicate e laboratori	Elenco aule	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	N° di ore di utilizzo ambienti innovativi	registro aule dedicate	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				
	media delle valutazioni di Italiano, Inglese matematica	Statistiche	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				

	n° docenti/tot docenti	questionario	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2024				
Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	n° docenti/tot docenti	questionario	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				
Utilizzare con maggiore frequenza i laboratori professionali dell'istituto	N° di ore di utilizzo laboratori professionalizzanti	Orario scolastico	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				
Aumentare il n. di ore dedicate a PCTO	% ore di aumento	Progetti di indirizzo	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				
Aumentare il n. di studenti e docenti coinvolti nelle mobilità	n. di docenti e studenti in mobilità	Monitoraggio progetti	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				

Erasmus +							
Aumentare il n. di giorni di mobilità Erasmus +	n. di giorni di attività Erasmus+	Monitoraggio progetti	30/08/2023				
			30/08/2024				
			30/08/2025				

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI (%) (ago 2025)	RISULTATI RISCONTRATI			PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
					30.08.23	30.08.24	30.08.25	
Risultati scolastici	1. Riduzione dell'insuccesso scolastico	Diminuire la percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi prime.	% alunni classe prima non ammessi alla classe successiva	IT: ≤15% IP ≤5%				
		Migliorare gli esiti raggiunti in termini di sospensione del giudizio alla classe successiva a partire dalla classe seconda.	% alunni con sospensione del giudizio	IT-IP ≤20%				
		Migliorare gli esiti raggiunti in termini di non ammissione alla classe successiva a partire dalla classe seconda.	% alunni non ammessi alla classe successiva	IT≤10% IP ≤15%				
		Mantenere il numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100	% alunni diplomati con votazione ≥ a 80/100	IT≥30% IP≥30%				

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI %	RISULTATI RISCOINTRATI			PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
					30.08.23	30.08.24	30.08.25	
Competenze chiave e di cittadinanza	2. Migliorare l'acquisizione delle competenze chiave europee: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria; imprenditorialità, digitale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare la media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale	Media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale	IT CI1: $\geq 6,3$ IT CI2: $\geq 6,9$ IT CI 3: $\geq 6,7$ IT CI 4: $\geq 6,6$ IT CI 5: $\geq 7,1$ IP CI2: $\geq 6,7$ IP CI3 : $\geq 7,0$ IP CI4 : $\geq 7,0$ IP CI5: $\geq 7,1$				
			numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100.	IT \geq 30% IP \geq 30%				
		Incrementare l'uso delle tecnologie digitali per l'apprendimento	N° ore di utilizzo	Dato da definire				

		Incrementare e l'uso degli ambienti didattici innovativi dell'istituto	N° ore di utilizzo	Dato da definire				
	Rafforzare l'istruzione digitale e la cittadinanza digitale	Progettazione UDA/UF/Moduli	n. UDA/UF/Moduli progettati	per classi superiore alla prima				
	Potenziare le competenze professionali	Incrementare e le ore di laboratorio professionale	n. di ore di attività di laboratorio	Incremento del 20% nell'IP Incremento del 30% nell'IT				
		Incrementare e le attività di PCTO	n. di ore di progetto per indirizzo	incremento del 20% nell'IP Incremento del 20% nell'IT				
	Rafforzare la cittadinanza attiva europea	Potenziare le attività di mobilità Erasmus +	n. di docenti e studenti in mobilità	docenti>10 studenti>5				

			n. di giorni di attività Erasmus+	n. di giorni > 55				
--	--	--	---	----------------------	--	--	--	--

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalle condivisioni
Collegio Docenti	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Coordinatori di Area/Dipartimento	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Coordinatori di Classe	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Consiglio d'Istituto	Docenti ATA Genitori Alunni	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazione sul sito dell'Istituto	Docenti ATA Genitori Alunni	Settembre Dicembre
Riunioni	Docenti Genitori Alunni	Definiti nel Piano annuale delle Attività

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Incontri Istituzionali con enti locali	Amministrazione provinciale	Durante l'anno scolastico
Riunioni Istituzionali	USR Lombardia Regione Lombardia	Durante l'anno scolastico
Incontri con CTS	Stakeholders territoriali (associazioni, aziende)	Ottobre, Giugno
Pubblicazione su sito web dell'Istituto	Stakeholders	Settembre Dicembre

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Gaetana Filosa	Dirigente Scolastico
Michele Trotta	1° Collaboratore del DS
Laura Bergamasco	Responsabile PTOF/Collaboratore del DS
Lucia Ciapponi	Collaboratore del DS
Federica Currò	Responsabile Qualità