



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

via Belvedere, 18 - 22100 Como - tel. 031 520745

sito web: <https://www.davinciripamonti.edu.it>



TABELLA DEI CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

(approvata dal collegio dei docenti del 10 settembre 2015)

In riferimento al D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 e al regolamento d'istituto si stabiliscono i seguenti criteri per l'assegnazione del voto di condotta:

AMBITI DI COMPORTAMENTO	OBIETTIVI	DESCRITTORI
IN CLASSE E IN OGNI CONTESTO (Area della cittadinanza)	Lo studente deve conoscere le regole fondamentali del vivere sociale e attenersi	<ul style="list-style-type: none">- Stabilisce rapporti personali corretti con i docenti, i compagni, il personale scolastico e tutti coloro con i quali occasionalmente interagisce, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto- Rispetta le persone e le loro idee, gli ambienti scolastici e le cose altrui
FREQUENZA (Area istruzione e formazione culturale)	Lo studente deve essere consapevole dell'obbligo di frequenza e della necessità di rispettare l'orario	<ul style="list-style-type: none">- Frequenza regolare- Giustifica le assenze, ritardi e tiene in ordine il documento per le giustificazioni
RESPONSABILITÀ (Area pedagogico relazionale)	Lo studente deve saper rispondere agli impegni di studio, deve svolgere i compiti con regolarità e orientarsi ad un comportamento partecipativo	<ul style="list-style-type: none">- Porta il materiale per le lezioni e le esercitazioni- Uso responsabile delle dotazioni e del materiale didattico nel rispetto dei regolamenti degli ambienti specialistici- Rispetta le consegne date e svolge regolarmente i compiti- E' presente alle verifiche- Collabora nei lavori di gruppo, sa interagire nel gruppo- Partecipa con impegno e in modo costruttivo al dialogo didattico-educativo- Partecipa con impegno e in modo costruttivo a tutte le attività didattiche (progetti, interventi di esterni, viaggi di istruzione, stage aziendale)

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

(approvata dal collegio dei docenti del 10 settembre 2015)

Il voto di comportamento è attribuito dal Consiglio di classe in base agli indicatori sotto descritti per ogni fascia di valutazione.

La griglia è costruita sulla base di criteri descrittivi e non punitivi. Il C.d.C. nell'attribuire il voto di comportamento terrà conto della prevalenza degli indicatori corrispondenti ai voti proposti. In questo senso la griglia rappresenta uno strumento pedagogico e non deve generare un automatismo valutativo

VOTO	INDICATORI	AREA
10	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno e consapevole rispetto delle persone, delle loro idee, delle cose, del linguaggio e delle istituzioni scolastiche - Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari del regolamento di istituto e delle disposizioni di sicurezza - Costante e approfondito svolgimento delle consegne scolastiche - Ruolo propositivo e collaborativo entro il gruppo classe - Frequenza puntuale e assidua 	Area eccellenza
9	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto delle persone, delle loro idee, delle cose, del linguaggio e delle istituzioni scolastiche - Rispetto delle norme disciplinari del regolamento di istituto e delle disposizioni di sicurezza - Regolare svolgimento delle consegne scolastiche - Ruolo positivo e capacità di socializzare entro il gruppo classe - Frequenza regolare 	Area eccellenza
8	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle persone, delle loro idee, delle cose, del linguaggio e delle istituzioni scolastiche - Violazione saltuaria e non grave delle norme disciplinari del regolamento d'istituto - Rispetto delle disposizioni di sicurezza - Svolgimento delle consegne scolastiche non sempre puntuale - Richiami verbali da parte del C.D.C. o di un singolo docente - Atteggiamento non sempre collaborativo entro il gruppo classe - Frequenza non sempre regolare e ritardi senza validi motivi documentati 	Area del rispetto
7	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto non continuo delle persone, delle loro idee, delle cose, del linguaggio e delle istituzioni scolastiche - Rispetto delle disposizioni di sicurezza - Violazioni delle norme disciplinari del regolamento di istituto - Svolgimento delle consegne scolastiche non sempre puntuale e partecipazione selettiva alle attività scolastiche - Superamento del numero dei ritardi consentito senza validi motivi documentati - Note disciplinari relative a comportamenti scorretti - Disturbo delle lezioni e ruolo passivo entro il gruppo classe - Frequenza discontinua, mancata puntualità nelle giustificazioni e ritardi non documentati 	Area del rispetto
6	<ul style="list-style-type: none"> - Scarso rispetto delle persone, delle loro idee, delle cose, del linguaggio e delle istituzioni scolastiche - Violazioni gravi delle norme disciplinari del regolamento di istituto - Violazioni delle disposizioni di sicurezza - Atteggiamento passivo verso le consegne scolastiche e scarsa partecipazione alle attività scolastiche - Disturbo delle lezioni e ruolo negativo entro il gruppo classe - Note disciplinari relative a comportamenti scorretti con sospensioni senza obbligo di frequenza superiori a tre giorni 	Area problematica
5	<p>Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni (Art. 4 del DPR 122 del 22-06-2009 che fa riferimento allo statuto degli studenti e delle studentesse DPR 235/2007).</p> <p>Le suddette sanzioni sono adottate dal Consiglio d'istituto, su indicazione del C.D.C. se ricorrono due condizioni, entrambe necessarie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. devono essere stati commessi "reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure deve esservi una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento); 2. gli studenti non hanno dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione. 	Non ammessi