



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

via Belvedere, 18 - 22100 Como - tel. 031 520745

sito web: [http:// www.davinciripamonti.gov.it](http://www.davinciripamonti.gov.it)



DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

a.s. 2017/2018

Classe: 5TL
Indirizzo: Trasporti e Logistica; articolazione: Logistica
Redatto il: 15/05/2018

Allegato B: Simulazioni Terza Prova



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

Via Belvedere, 18 - 22100 Como - tel. 031 520745 - fax 031 507194



sito web: <http://www.ripamonticomo.it>

Cognome e Nome _____ Classe 5^aTL Data 16/03/2018

PRIMA SIMULAZIONE TERZA PROVA

Tipologia: B (quesiti a risposta singola)

Discipline Coinvolte: Meccanica e Macchine; Inglese; Matematica; Elettrotecnica, Elettronica e Automazione.

Durata della prova: 2 ore

Criteri di valutazione: Ogni docente valuta le risposte di sua competenza. Ogni quesito viene valutato secondo la tabella seguente. Il voto finale consiste nella media aritmetica dei voti conseguiti nei singoli quesiti.

TABELLA per la VALUTAZIONE dei SINGOLI QUESITI:

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Punti |
|---|---|--|------------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 |
| Comprensione del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1. Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3. Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 |
| Capacità | - di sintesi - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | 1. Nessi logici appena accennati, sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | 3 |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | /15 |

| | Meccanica | Inglese | Matematica | Elettrotecnica, Elettronica e Automazione. | Punti/15 |
|------------------|-----------|---------|------------|--|----------|
| Punteggio Item 1 | | | | | |
| Punteggio Item 2 | | | | | |
| Punteggio Item 3 | | | | | |
| Totale | | | | | /15 |

È consentito l'uso della calcolatrice e del dizionario monolingue.

Il Coordinatore di classe _____

.....
 ..

 ..

 .

 .

 .

 .

 ..

 ..

 ..

 ..

 ..

 ..

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Pun ti | Item 1 | Item 2 | Item 3 |
|---|---|--|-----------|--------|--------|--------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 | | | |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 | | | |
| Comprension e del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 | | | |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1 Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3 Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 | | | |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 | | | |
| Capacità | - di sintesi | 1. Nessi logici appena accennati, | 3 | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--|----|-----|-----|-----|
| | - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | | | | |
| | | | 15 | /15 | /15 | /15 |
| Voto: | /10 | /15 | | | | |

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Pun ti | Item 1 | Item 2 | Item 3 |
|---|---|--|-----------|--------|--------|--------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 | | | |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 | | | |
| Comprensione e del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 | | | |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1 Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3 Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 | | | |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 | | | |
| Capacità | - di sintesi - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | 1. Nessi logici appena accennati, sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | 3 | | | |
| | | | 15 | /15 | /15 | /15 |
| Voto: | /10 | /15 | | | | |

MATEMATICA

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Pun ti | Item 1 | Item 2 | Item 3 |
|---|---|--|-----------|--------|--------|--------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 | | | |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 | | | |
| Comprensione e del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 | | | |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1 Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3 Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 | | | |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 | | | |
| Capacità | - di sintesi - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | 1. Nessi logici appena accennati, sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | 3 | | | |
| | | | 15 | /15 | /15 | /15 |
| Voto: | /10 | /15 | | | | |

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Pun ti | Item 1 | Item 2 | Item 3 |
|---|---|--|-----------|--------|--------|--------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 | | | |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 | | | |
| Comprension e del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 | | | |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1 Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3 Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 | | | |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 | | | |
| Capacità | - di sintesi - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | 1. Nessi logici appena accennati, sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | 3 | | | |
| | | | 15 | /15 | /15 | /15 |
| Voto: | /10 | /15 | | | | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

Via Belvedere, 18 - 22100 Como - tel. 031 520745 - fax 031 507194



sito web: <http://www.ripamonticomo.it>

Cognome e Nome _____ Classe 5^aTL Data 27/04/2018

SECONDA SIMULAZIONE TERZA PROVA

Tipologia: B (quesiti a risposta singola)

Discipline Coinvolte: Inglese; Matematica; Meccanica e Macchine; Elettrotecnica, Elettronica e Automazione;

Durata della prova: 2 ore

Criteri di valutazione: Ogni docente valuta le risposte di sua competenza. Ogni quesito viene valutato secondo la tabella seguente. Il voto finale consiste nella media aritmetica dei voti conseguiti nei singoli quesiti.

TABELLA per la VALUTAZIONE dei SINGOLI QUESITI:

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Punti |
|---|---|--|------------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 |
| Comprensione del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1. Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3. Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 |
| Capacità | - di sintesi - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | 1. Nessi logici appena accennati, sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | 3 |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | /15 |

| | Inglese | Matematica | Meccanica | Elettrotecnica, Elettronica e Automazione. | Punti/15 |
|------------------|---------|------------|-----------|--|----------|
| Punteggio Item 1 | | | | | |
| Punteggio Item 2 | | | | | |
| Punteggio Item 3 | | | | | |
| Totale | | | | | /15 |

È consentito l'uso della calcolatrice e del dizionario monolingue.

Il Coordinatore di classe _____

INGLESE (8 – 10 lines)

1. What are the main advantages of oil tankers as a form of transportation ?

2. Why has the organization of a warehouse changed over the years ?

3. With reference to the text “ Oliver wants some more “ describe the main event.

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Pun ti | Item 1 | Item 2 | Item 3 |
|---|---|--|-----------|--------|--------|--------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 | | | |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 | | | |
| Comprensione e del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 | | | |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1. Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3. Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 | | | |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 | | | |
| Capacità | - di sintesi - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | 1. Nessi logici appena accennati, sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | 3 | | | |
| | | | 15 | /15 | /15 | /15 |
| Voto: | /10 | /15 | | | | |

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Pun ti | Item 1 | Item 2 | Item 3 |
|---|---|--|-----------|--------|--------|--------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 | | | |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 | | | |
| Comprension e del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 | | | |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1 Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3 Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 | | | |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 | | | |
| Capacità | - di sintesi - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | 1. Nessi logici appena accennati, sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | 3 | | | |
| | | | 15 | /15 | /15 | /15 |
| Voto: | /10 | /15 | | | | |

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Pun ti | Item 1 | Item 2 | Item 3 |
|---|---|--|-----------|--------|--------|--------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 | | | |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 | | | |
| Comprension e del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 | | | |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1 Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3 Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 | | | |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 | | | |
| Capacità | - di sintesi - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | 1. Nessi logici appena accennati, sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | 3 | | | |
| | | | 15 | /15 | /15 | /15 |
| Voto: | /10 | /15 | | | | |

| INDICATORI | DESCRITTORE | PUNTI / corrispondenza | Pun ti | Item 1 | Item 2 | Item 3 |
|---|---|--|-----------|--------|--------|--------|
| Quesito in bianco | Non svolto | | 1/15 | | | |
| Quesito fuori traccia | Svolto ma senza alcuna attinenza con la consegna | | 2/15 | | | |
| Comprension e del quesito | La risposta del candidato/a è: | 1. Parzialmente pertinente 2. Pertinente | 2 | | | |
| Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto | La risposta del candidato/a è: | 1 Gravemente lacunosa o scorretta 2. Generica, con lacune o con alcune imprecisioni 3 Essenziale e complessivamente corretta 4. Completa ed esauriente 5. Approfondito e dettagliata. | 5 | | | |
| Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale / uso del lessico specifico/ calcolo) | Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica | 1. In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione / in modo scorretto / calcolo errato 2. In modo scorretto / con una terminologia impropria / calcolo eseguito in modo non sempre corretto 3. In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile / in modo semplice ma corretto / calcolo corretto 4. In modo chiaro, corretto e appropriato 5. In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso | 5 | | | |
| Capacità | - di sintesi - logiche / logico-matematiche - di rielaborazione | 1. Nessi logici appena accennati, sintesi impropria o poco efficace 2. Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica 3. Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale | 3 | | | |
| | | | 15 | /15 | /15 | /15 |
| Voto: | /10 | /15 | | | | |