

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica COIS009006

LEONARDO DA VINCI - RIPAMONTI

Indice

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Risultati scolastici	1. Riduzione dell'insuccesso scolastico	Diminuzione della percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva.	1 Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi dell'alunno 2 Attività di recupero e potenziamento 3 Completamento della digitalizzazione della scuola 4 Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento 5 Formazione dei docenti sui bisogni educativi speciali 6 Formazione di classi meno numerose e lavoro su gruppi di alunni più piccoli 7 Potenziamento degli strumenti didattici innovativi e dei laboratori 8 Promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative
		Diminuzione della percentuale degli alunni con giudizio sospeso.	
	2. Riduzione della dispersione scolastica	Riduzione degli alunni del biennio che abbandonano il percorso scolastico.	
		Riduzione del numero di alunni non ammessi allo scrutinio finale per assenze.	
Competenze chiave e di cittadinanza	3. Rafforzamento delle competenze di base	Miglioramento degli esiti in italiano, inglese, matematica e chimica, con una riduzione della percentuale di alunni con sospensione del giudizio.	
	4. Sviluppo e miglioramento delle competenze digitali	Aumentare la percentuale di studenti che utilizza la tecnologia digitale per l'apprendimento e per migliorare le competenze professionali e sociali.	

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi dell'alunno	3	4	12
2	Attività di recupero e potenziamento	4	4	16
3	Completamento della digitalizzazione della scuola	4	4	16
4	Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento	3	4	12
5	Formazione dei docenti sui bisogni educativi speciali	3	4	12
6	Formazione di classi meno numerose e lavoro su gruppi di alunni più piccoli	4	4	16
7	Potenziamento degli strumenti didattici innovativi e dei laboratori	3	4	12
8	Promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative	3	4	12

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Formazione di classi meno numerose e lavoro su gruppi di alunni più piccoli in base alle risorse assegnate	1. Diminuzione del numero di allievi iniziale in classe prima e terza	Media del n° di allievi in classe prima e terza	Elenco classi
		2. Creazione di gruppi classi per livello o per prodotto	N° di ore in codocenza per classe	Orario docenti
2	Promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative	1. Progettazione di almeno un modulo di didattica laboratoriale nelle programmazioni disciplinari	N° moduli di didattica laboratoriale progettate per area/disciplina	Verifica programmazione di area/disciplinare
		2. Utilizzo degli strumenti digitali	N° moduli realizzati attraverso strumenti digitali	
3	Potenziamento degli strumenti didattici e dei laboratori	1. Aumento del n° di aule attrezzate dedicate e di laboratori	N° di aule attrezzate dedicate e laboratori	Elenco aule
4	Completamento digitalizzazione della scuola	1. Completamento informatizzazione registro classi e docenti	Implementazione del registro elettronico nelle sedi distaccate	Registro elettronico
		2. Aumento delle classi digitali	N° di aule attrezzate	Elenco aule
5	Attività di recupero e potenziamento	1. Diminuzione alunni non ammessi alla classe successiva	% alunni non ammessi alla classe successiva	Statistiche
		2. Diminuzione alunni del biennio che abbandonano il percorso scolastico	% alunni del biennio che abbandonano il percorso scolastico	Statistiche
		3. Diminuzione alunni non ammessi a scrutinio finale per assenze	% alunni non ammessi a scrutinio finale per assenze	Statistiche
		4. Aumento alunni che terminano il percorso di studi.	% alunni che terminano il percorso di studi	Statistiche
		5. Diminuzione alunni con sospensione del giudizio	% alunni con sospensione del giudizio	Statistiche
		6. Aumento promossi in italiano, in inglese, in matematica e in chimica	% promossi italiano dopo il recupero	Statistiche

	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
6	Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi dell'alunno	Aumento docenti in formazione su didattiche innovative e sui BES	% docenti formati su didattiche innovative	Consuntivo formazione
			% docenti formati su didattiche BES	Consuntivo formazione
7	Formazione dei docenti sui bisogni educativi speciali	Aumento docenti in formazione BES	% docenti formati su didattiche BES	Consuntivo formazione
8	Formazione docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento.	Aumento docenti in formazione su didattiche innovative	% docenti formati su didattiche innovative	Consuntivo formazione

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
Formazione di classi meno numerose e lavoro su gruppi di alunni più piccoli in base alle risorse assegnate	Attività di sostegno, recupero, potenziamento e valorizzazione	Diminuzione della dispersione scolastica	Aumento dell'autostima degli studenti e miglioramento dell'ambiente di apprendimento Valorizzazione delle competenze per il successivo inserimento nel mondo del lavoro
Attività di recupero e potenziamento	Attività di sostegno, recupero, potenziamento e valorizzazione	Diminuzione della dispersione scolastica	Aumento dell'autostima degli studenti e miglioramento dell'ambiente di apprendimento Valorizzazione delle competenze per il successivo inserimento nel mondo del lavoro
	Attività a sostegno degli studenti	Aumento dell'integrazione e inclusione per BES; promozione della cittadinanza attiva e di forme di relazione improntate alla responsabilizzazione e alla fiducia reciproca; potenziamento delle ICT e dell'utilizzo delle nuove tecnologie	Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo Promozione di nuove forme di comunicazioni tra scuola e comunità
	Attività di potenziamento delle competenze professionali e di integrazione con il territorio	Miglioramento delle competenze professionali degli alunni Diminuzione della dispersione scolastica	Miglioramento delle competenze professionali degli alunni Diminuzione della dispersione scolastica

Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
Completamento digitalizzazione della scuola	Attività previste dal PNSD	Miglioramento competenze metodologiche dei docenti Miglioramento della percentuale di studenti che utilizza la tecnologia digitale per l'apprendimento Miglioramento degli ambienti di apprendimento	Implementazione delle competenze metodologiche dei docenti nelle classi e sviluppo della personalizzazione dei percorsi. Miglioramento delle competenze professionali e sociali degli allievi Miglioramento degli ambienti di apprendimento
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola	Miglioramento competenze professionali docenti Miglioramento degli ambienti di apprendimento Miglioramento dell'integrazione con il territorio	Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo
Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi dell'alunno	Piano di Formazione docenti e ATA	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente	Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo
Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento	Piano di Formazione docenti e ATA	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente	Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico
Formazione dei docenti sui bisogni educativi speciali	Piano di Formazione docenti e ATA	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente	Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo

Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
Potenziamento degli strumenti didattici innovativi e dei laboratori	Attività previste dal PNSD	Miglioramento competenze metodologiche dei docenti Miglioramento della percentuale di studenti che utilizza la tecnologia digitale per l'apprendimento Miglioramento degli ambienti di apprendimento	Implementazione delle competenze metodologiche dei docenti nelle classi e sviluppo della personalizzazione dei percorsi. Miglioramento delle competenze professionali e sociali degli allievi Miglioramento degli ambienti di apprendimento
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola	Miglioramento competenze professionali docenti Miglioramento degli ambienti di apprendimento Miglioramento dell'integrazione con il territorio Diminuzione della dispersione scolastica e aumento del successo formativo	Diminuzione della dispersione scolastica e aumento del successo formativo Miglioramento delle competenze professionali Rafforzamento delle relazioni con il territorio e le aziende del territorio
Promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative	Piano di Formazione docenti e ATA	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente	Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola	Miglioramento competenze professionali docenti Miglioramento degli ambienti di apprendimento Miglioramento dell'integrazione con il territorio Diminuzione della dispersione scolastica e aumento del successo formativo	Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Obiettivo di processo	Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Formazione di classi meno numerose e lavoro su gruppi di alunni più piccoli in base alle risorse assegnate	Docenti	Attività di insegnamento	MIUR (organico dell'autonomia)
	Personale ATA		
	Altre figure		
Attività di recupero e potenziamento	Docenti	Attività di insegnamento	MIUR (organico dell'autonomia)
	Personale ATA		
	Altre figure		
Completamento digitalizzazione della scuola	Docenti	Progettazione	MIUR PON FSE - FESR
	Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	MIUR PON FSE - FESR
	Altre figure		
Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi dell'alunno	Docenti	Progettazione	MIUR PON FSE - FESR
	Personale ATA		
	Altre figure		

Obiettivo di processo	Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento	Docenti	Progettazione	MIUR PON FSE - FESR
	Personale ATA		
	Altre figure		
Formazione dei docenti sui bisogni educativi speciali	Docenti	Progettazione	MIUR
	Personale ATA		
	Altre figure		
Potenziamento degli strumenti didattici innovativi e dei laboratori	Docenti	Progettazione	MIUR PON FSE - FESR
	Personale ATA		
	Altre figure		
Promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative	Docenti	Progettazione	MIUR PON FSE - FESR
	Personale ATA		
	Altre figure		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Obiettivo di processo	Impegni finanziari per tipologia di spesa	Fonte finanziaria
Formazione di classi meno numerose e lavoro su gruppi di alunni più piccoli in base alle risorse assegnate	-	-
Attività di recupero e potenziamento	Attrezzature	MIUR
Completamento digitalizzazione della scuola	Attrezzature	MIUR PON FESR
Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi dell'alunno	Formatori	MIUR PON FSE - FESR
Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento	Formatori	MIUR PON FSE - FESR
Formazione dei docenti sui bisogni educativi speciali	Formatori	MIUR
Potenziamento degli strumenti didattici innovativi e dei laboratori	Attrezzature	MIUR PON FSE - FESR
Promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative	Formatori	MIUR PON FSE - FESR

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo	Attività	a.s. 2015/16	a.s. 2016/17	a.s. 2017/18	a.s. 2018/19
Formazione di classi meno numerose e lavoro su gruppi di alunni più piccoli in base alle risorse assegnate	Attività di sostegno, recupero, potenziamento e valorizzazione	In corso	In corso	In corso	In corso
Attività di recupero e potenziamento	Attività di sostegno, recupero, potenziamento e valorizzazione	In corso	In corso	In corso	In corso
	Attività a sostegno degli studenti	In corso	In corso	In corso	In corso
	Attività di potenziamento delle competenze professionali e di integrazione con il territorio	In corso	In corso	In corso	In corso
Completamento digitalizzazione della scuola	Attività previste dal PNSD	In corso	In corso	In corso	In corso
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola	In corso	In corso	In corso	In corso
Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi dell'alunno	Piano di Formazione docenti e ATA	In corso	In corso	In corso	In corso
Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento	Piano di Formazione docenti e ATA	In corso	In corso	In corso	In corso
Formazione dei docenti sui bisogni educativi speciali	Piano di Formazione docenti e ATA	In corso	In corso	In corso	In corso
Potenziamento degli strumenti didattici innovativi e dei laboratori	Attività previste dal PNSD	In corso	In corso	In corso	In corso
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola	In corso	In corso	In corso	In corso
Promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative	Piano di Formazione docenti e ATA	In corso	In corso	In corso	In corso
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola	In corso	In corso	In corso	In corso

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Formazione di classi meno numerose e lavoro su gruppi di alunni più piccoli in base alle risorse assegnate	Media del n° di allievi in classe prima e terza	Elenco classi	30/08/2016	chiuso	nessuna	classi I: I.P: 24, I.T: 22; leFP: 22; classi III: I.P: 25, I.T: 17 leFP: 20	nessuna
			30/08/2017	chiuso	nessuna	classi I: I.P: 22, I.T: 20; leFP: 21; classi III: I.P: 28, I.T: 18 leFP: 20	nessuna
			30/08/2018	chiuso	nessuna	classi I: I.P: 20, I.T: 19; leFP: 21; classi III: I.P: 21, I.T: 17 leFP: 18	nessuna
			30/08/2019	chiuso	nessuna		
	N° di ore in codocenza per classe	Orario docenti	30/08/2016	chiuso	disponibilità organico potenziamento	I.P: 3,5 h; I.T: 4,2 h; leFP: 6,7 h	nessuna
			30/08/2017	chiuso	disponibilità organico potenziamento	I.P: 3,5 h; I.T: 4,2 h; leFP: 6,7 h	nessuna
			30/08/2018	chiuso	disponibilità organico potenziamento	I.P: 3,5 h; I.T: 4,2 h; leFP: 6,7 h	nessuna
			30/08/2019	chiuso	disponibilità organico potenziamento	I.P: 3,5 h; I.T: 4,2 h; leFP: 6,7 h	nessuna
Promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative	N° moduli di didattica laboratoriale progettate per area/disciplina	Verifica programmazione di area/disciplinare	30/08/2016	Dati non riscontrabili			Modifica sistema di rilevazione
			30/08/2017	Dati non riscontrabili			Modifica indicatore di monitoraggio
			30/08/2018	Dati non riscontrabili			Modifica sistema di

	N° moduli realizzati attraverso strumenti digitali						rilevazione e indicatore di monitoraggio
			30/08/2019	Dati non riscontrabili			
			30/08/2016	Dati non riscontrabili			
			30/08/2017	Dati non riscontrabili			Modifica indicatore di monitoraggio
			30/08/2018	Dati non riscontrabili			Modifica sistema di rilevazione e indicatore di monitoraggio
30/08/2019	Dati non riscontrabili						

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
-----------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------	----------------------	--------------------	--------------------	-----------

Potenziamento degli strumenti didattici e dei laboratori	N° di aule attrezzate dedicate e laboratori	Elenco aule	30/08/2016	26	disponibilità finanziaria; complessità burocratica; carenza personale tecnico	aumento del n° di aule attrezzate (+13)	
			30/08/2017	38	disponibilità finanziaria; complessità burocratica; carenza personale tecnico	aumento del n° di aule attrezzate (+12)	nessuna: obiettivo raggiunto
			30/08/2018				
			30/08/2019				
Completamento digitalizzazione della scuola	Implementazione del registro elettronico nelle sedi distaccate	Registro elettronico	30/08/2016	completato	nessuna	completamento implementazione registro elettronico	nessuna: obiettivo raggiunto
			30/08/2017				
			30/08/2018				

			30/08/2019				
	N° di aule attrezzate	Elenco aule	30/08/2016	26	disponibilità finanziaria; complessità burocratica; carenza personale tecnico	aumento del n° di aule attrezzate (+13)	
			30/08/2017	38	disponibilità finanziaria; complessità burocratica; carenza personale tecnico	aumento del n° di aule attrezzate (+12)	nessuna: obiettivo raggiunto
			30/08/2018				
			30/08/2019				
			30/08/2019				
Attività di recupero e potenziamento	% alunni non ammessi alla classe successiva	Statistiche	30/08/2016	7,71 %			
			30/08/2017	7,9 %			
			30/08/2018	7,0 %			
			30/08/2019	7,7 %			
	% alunni del biennio che abbandonano il percorso scolastico	Statistiche	30/08/2016	IP 1,85 % IT 3,95 % leFP 4,61%			
			30/08/2017	IP 0,9% IT 2,2% leFP 5,0%			
			30/08/2018	IP 0,8% IT 1,04% leFP 0,77%			
			30/08/2019	IP 0,89% IT 2,7 % leFP 12%			

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
-----------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------	----------------------	--------------------	--------------------	-----------

	% alunni non ammessi a	Statistiche	30/08/2016	IP + IT 6,22% leFP 10,76 %			
--	------------------------	-------------	------------	-------------------------------	--	--	--

	scrutinio finale per assenze		30/08/2017	IP + IT 7,7% leFP 10,30 %				
			30/08/2018	IP + IT 5,1% leFP 11,30 %				
			30/08/2019	IP + IT 4,2% leFP 12 %				
	% alunni che terminano il percorso di studi	Statistiche		30/08/2016	5^ IP 74% 5^ IT 96% 3^ leFP 88% 4^ leFP 62%			
				30/08/2017	5^ IP 94,5% 5^ IT 96,4% 3^ leFP 89,1% 4^ leFP 89,6%			
				30/08/2018	5^ IP 74,3% 5^ IT 100% 3^ leFP 88,8% 4^ leFP 80%	% ridotta negli IP a causa degli esiti relative alle cl. 5 costituitesi unicamente per esame di stato composte da alunni provenienti da percorsi leFP		Scorporare i dati
				30/08/2019	5^ IP 97,9% 5^ IT 98,5% 3^ leFP 87,9 % 4^ leFP 88,8%			
	% alunni con sospensione del giudizio	Statistiche		30/08/2016	25 %			
				30/08/2017	22 %			
				30/08/2018	19 %			
				30/08/2019	18 %			
	% alunni con insufficienza in italiano, inglese, matematica e chimica	Statistiche		30/08/2016	IT (Biennio) ITA 0% INGL 1,3% MAT 7,2% CHIM 14,5% IP (Biennio) ITA 0% INGL 4,6% MAT 15,7% CHIM 8,3%			

			30/08/2017	IT (Biennio) ITA 0% INGL 5% MAT 8,8% CHIM 5% IP (Biennio) ITA 1,9% INGL 3,8% MAT 3,8% CHIM 6,7%			
			30/08/2018	IT (Biennio) ITA 0% INGL 2,1% MAT 12,5% CHIM 4,2% IP (Biennio) ITA 0,8% INGL 9,2% MAT 9,2% CHIM 8,3%			
			30/08/2019	IT (Biennio) ITA 0% INGL 10% MAT 10% CHIM 15,7% IP (Biennio) ITA 2,2% INGL 7,7% MAT 6,6% CHIM 0%			

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
-----------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------	----------------------	--------------------	--------------------	-----------

Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi dell'alunno	% docenti formati su didattiche innovative	Consuntivo formazione	30/08/2016	non rilevato			Modificare il sistema di rilevazione
			30/08/2017	18,58%			
			30/08/2018	non rilevato	difficoltà nel rilevare i dati		posticipata a ottobre 2018
			30/08/2019	27 %			
	% docenti formati su didattiche BES	Consuntivo formazione	30/08/2016	non rilevato			Modificare il sistema di rilevazione
			30/08/2017	19,47%			
			30/08/2018	non rilevato	difficoltà nel rilevare i dati		posticipata a ottobre 2018
			30/08/2019	31 %			
Formazione dei docenti sui bisogni educativi speciali	% docenti formati su didattiche BES	Consuntivo formazione	30/08/2016	non rilevato			Modificare il sistema di rilevazione
			30/08/2017	19,47%			
			30/08/2018	non rilevato	difficoltà nel rilevare i dati		posticipata a ottobre 2018
			30/08/2019	31 %			
Formazione docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento	% docenti formati su didattiche innovative	Consuntivo formazione	30/08/2016	non rilevato			Modificare il sistema di rilevazione
			30/08/2017	18,58%			
			30/08/2018	non rilevato	difficoltà nel rilevare i dati		posticipata a ottobre 2018
			30/08/2019	27%			

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI (%) (ago 2019)	RISULTATI RISCONTRATI				PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
					30.08.16	30.08.17	30.08.18	30.08.19	
Risultati scolastici	1. Riduzione dell'insuccesso scolastico	Diminuzione della percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva.	% alunni non ammessi alla classe successiva	< 15 %	7,71 %	7,9 %	7,0 %	7,7 %	
		Diminuzione della percentuale degli alunni con giudizio sospeso.	% alunni con sospensione del giudizio	< 32 %	25 %	22 %	19 %	18 %	
	2. Riduzione della dispersione scolastica	Riduzione degli alunni del biennio che abbandonano il percorso scolastico.	% alunni del biennio che abbandonano o il percorso scolastico	IP 4% IT 12% leFP 20%	IP 1,85 % IT 3,95 % leFP 4,61%	IP 0,9% IT 2,2% leFP 5,0%	IP 0,8% IT 1,04% leFP 0,77%	IP 0,89% IT 2,7 % leFP 12%	
Riduzione del numero di alunni non ammessi allo scrutinio finale		% alunni non ammessi a scrutinio finale per assenze	IP + IT 5% leFP 11%	IP+IT 6,22% leFP 10,76%	IP + IT 7,7% leFP 10,30%	IP + IT 5,1% leFP 11,30%	IP + IT 4,2% leFP 12 %		

		per assenze.							
		Aumento percentuale alunni che terminano il percorso di studi.	% alunni che terminano il percorso di studi	5 [^] IP 89% 3 [^] leFP 85% 4 [^] leFP 71%	5 [^] IP 74% 5 [^] IT 96% 3 [^] leFP 88% 4 [^] leFP 62%	5 [^] IP 94,5% 5 [^] IT 96,4% 3 [^] leFP 89,1% 4 [^] leFP 89,6%	5 [^] IP 74,3% 5 [^] IT 100% 3 [^] leFP 88,8% 4 [^] leFP 80%	5 [^] IP 97,9% 5 [^] IT 98,5% 3 [^] leFP 87,9 % 4 [^] leFP 88,8%	Scorporare dati classi 5 [^] IP

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI %	RISULTATI RICONTRATI				PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
					30.08.16	30.08.17	30.08.18	30.08.19	
Competenze chiave e di cittadinanza	3. Rafforzamento delle competenze di base	Miglioramento degli esiti in italiano, inglese, matematica e chimica, con una riduzione della percentuale di alunni con sospensione del giudizio.	% alunni con insufficienza in italiano, inglese, matematica e chimica	IT (Biennio) ITA 2% INGL 9% MAT 11% CHIM 24% IP (Biennio) ITA 5% INGL 19% MAT 15% CHIM 10%	IT (Biennio) ITA 0% INGL 1,3% MAT 7,2% CHIM 14,5% IP (Biennio) ITA 0% INGL 4,6% MAT 15,7% CHIM 8,3%	IT (Biennio) ITA 0% INGL 5% MAT 8,8% CHIM 5% IP (Biennio) ITA 1,9% INGL 3,8% MAT 3,8% CHIM 6,7%	IT (Biennio) ITA 0% INGL 2,1% MAT 12,5% CHIM 4,2% IP (Biennio) ITA 0,8% INGL 9,2% MAT 9,2% CHIM 8,3%	IT (Biennio) ITA 0% INGL 10% MAT 10% CHIM 15,7% IP (Biennio) ITA 2,2% INGL 7,7% MAT 6,6% CHIM 0%	
	4. Sviluppo e miglioramento delle competenze	Aumentare la percentuale di studenti che utilizza la tecnologia digitale per	N° moduli di didattica laboratoriale progettate per area/disciplina		dati non riscontrabili	dati non riscontrabili	dati non riscontrabili	dati non riscontrabili	Modificare e indicatore di monitoraggio e sistema di rilevazione

	ze digitali	l'apprendimento e per migliorare le competenze professionali e sociali.							e
			N° moduli realizzati attraverso strumenti digitali		dati non riscontrabili	dati non riscontrabili	dati non riscontrabili	dati non riscontrabili	Modificare e indicatore di monitoraggio e sistema di rilevazione
			N° di aule attrezzate dedicate e laboratori	+2	0	0	0		

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalle condivisioni
Collegio Docenti	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Coordinatori di Area/Dipartimento	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Coordinatori di Classe	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Consiglio d'Istituto	Docenti ATA Genitori Alunni	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazione sul sito dell'Istitutivo	Docenti ATA Genitori Alunni	Settembre Ottobre
Riunioni	Docenti Genitori Alunni	Definiti nel Piano annuale delle Attività

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Incontri con enti locali	Amministrazione provinciale	Durante l'anno scolastico
Riunioni Istituzionali	USR Lombardia Regione Lombardia	Durante l'anno scolastico
Incontri con CTS	Stakeholders territoriali (associazioni, aziende)	Ottobre, Gennaio, Giugno
Pubblicazione su sito web dell'Istituto	Stakeholders	Settembre, Ottobre

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Gaetana Filosa	Dirigente Scolastico
Vincenzo Alessi	Responsabile Qualità
Laura Bergamasco	Responsabile PTOF
Lucia Ciapponi	Collaboratore del DS
Michele Trotta	1° Collaboratore del DS